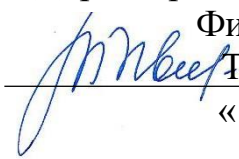


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Омского филиала
Финуниверситета
 Г.В. Ивашкевич
«16» мая 2025 г.

Е.К. Кузнецова
«ИНСТРУМЕНТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО И
МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04
«Государственное и муниципальное управление» ОП «Государственное и
муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «16» мая 2025 г. №23)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»
(протокол от «29» апреля 2025 г. №4)*

Омск 2025

Рабочую программу дисциплины разработала:

кандидат экономических наук, доцент Е.К. Кузнецова

«Инструменты стратегического государственного и муниципального управления».
Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». – Омск: Омский
Финуниверситет, кафедра «Экономика и менеджмент», 2025. – 30 с.

© Омский филиал Финансового университета
при Правительстве Российской Федерации, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
	5.1. Содержание дисциплины	7
	5.2. Учебно-тематический план	8
	5.3. Содержание семинаров, практических занятий	9
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
	6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	10
	6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)	12
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
	7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	14
	7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	14
	7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	17
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	29
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

1. Наименование дисциплины - «Инструменты стратегического государственного и муниципального управления»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	<u>Знать:</u> базовые теоретические принципы и подходы к использованию инструментов и методов национального и межотраслевого стратегического государственного управления <u>Уметь:</u> анализировать и применять инструменты и методы национального и межотраслевого стратегического государственного управления
		2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	<u>Знать:</u> теоретические основы, исторический опыт и нормативную базу, основные положения сильных и слабых сторон инструментов и методов национального и межотраслевого стратегического государственного управления <u>Уметь:</u> применять изученный опыт использования инструментов и методов национального и межотраслевого стратегического государственного управления
ПКП-5	Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	<u>Знать:</u> подходы к оценке возможных последствий применения инструментов и методов национального и межотраслевого стратегического государственного управления <u>Уметь:</u> применять подходы к оценке возможных последствий применения инструментов и методов национального и межотраслевого стратегического государственного управления

		2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	<u>Знать:</u> Возможности применения инструментов и методов национального и межотраслевого стратегического государственного управления для в сфере управления развитием публично-правовых образований <u>Уметь:</u> использовать различные инструменты и методы национального и межотраслевого стратегического государственного управления для управления развитием публично-правовых образований
		3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	<u>Знать:</u> лучшие российские практики реализации инструментов и методов национального и межотраслевого стратегического государственного управления <u>Уметь:</u> применять лучшие российские практики реализации инструментов и методов национального и межотраслевого стратегического государственного управления

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инструменты стратегического государственного и муниципального управления» относится к циклу профиля (элективный).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е./108 час	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	50
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Стратегическое управление национальным развитием

Предпосылки возникновения и база стратегического государственного управления. Современные инструменты управления развитием сложных систем. Методология

стратегического государственного управления. Этапы в развитии методологии стратегического государственного управления. Инструменты достижения национальных целей России

Тема 2. Система, структура, методы и формы деятельности в стратегическом государственном и муниципальном управлении

Мониторинг сбора и анализа информации о ходе реализации национальной политики. Механизмы реагирования на возможные и реальные угрозы. Информационная аналитическая и оперативная подсистемы мониторинга. Система индикаторов выполнения целевых программ. Оценка реализации государственной политики. Оценочные исследования. Традиционные формы оценочных исследований. Инструменты эконометрики в системе стратегического государственного управления. Научные исследования. Координация на всех этапах политического цикла (политическая, административная, вертикальная и горизонтальная).

Тема 3. Межотраслевое стратегическое государственное управление

Отрасли государственного управления. Возникновение системы межотраслевого управления. Сущность стратегического межотраслевого управления. Определение основных направлений социальной политики государства. Объединение и координация отраслевых систем управления. Организационно-правовая основа межотраслевого стратегического управления. Органы государственной власти с надведомственными полномочиями. Специальная межотраслевая координация. Координационно-контрольное содержание стратегического межотраслевого управления.

Тема 4. Цифровизация стратегического государственного и муниципального управления

Приоритеты, цели и задачи цифровой трансформации государственного и муниципального управления. Ключевые направления цифровой трансформации государственного и муниципального управления. Цифровая зрелость социальной сферы, отраслей экономики, системы государственного управления. Проблемы и вызовы цифровой трансформации стратегического государственного и муниципального управления. Возможности цифровых технологий (искусственный интеллект; большие данные и облачные вычисления, промышленный интернет вещей, системы поддержки принятия решений) в системе стратегического государственного и муниципального управления, перспективы их применения. Этапы цифровой трансформации стратегического государственного управления: создание единой автоматизированной системы сбора, обработки и анализа данных отраслей экономики и социальной сферы, создание на базе «облачных» технологий единой платформы государственных информационных систем, создание единой платформы подготовки решений в сфере стратегического государственному управления, создание системы контроля реализации и достижения стратегических государственных целей и задач.

5.2 Учебно-тематический план

очная

	Трудоемкость в часах		Формы
	Контактная работа -	Самостоят	

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Общая, в т.ч.:	Лек ции	Семинары, практические занятия		
1.	ТЕМА 1. Стратегическое управление национальным развитием	27	10	4	6	14	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов
2.	ТЕМА 2. Система, структура, методы и формы деятельности в стратегическом государственном и муниципальном управлении	27	10	4	6	14	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов
3.	ТЕМА 3. Межотраслевое стратегическое государственное управление	27	15	4	11	15	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов
4.	ТЕМА 4. Цифровизация стратегического государственного и муниципального управления	27	15	4	11	15	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов
	В целом по дисциплине	108	50	16	34	58	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	46	32	68	54	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий

ТЕМА 1. Стратегическое управление национальным развитием	1. Национальное богатство 2. Оценка экономического потенциала страны 3. Управление на основе экстраполяции 4. Управление на основе гибких экстренных решений 5. Управление на основе предвидения изменений Тема доклада: Взаимосвязь государственных и муниципальных программ с другими документами стратегического управления Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА 1-10, осн. 1- 3, доп. 4-8, Раздел 9	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов
ТЕМА 2. Система, структура, методы и формы деятельности в стратегическом государственном и муниципальном управлении	1. Функции и принципы экономического анализа 2. Методика SMART 3. Декомпозиция целей 4. Оценка приоритета методом «MoSCoW» 5. Управление государственным имуществом Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА 1-10, осн. 1- 3, доп. 4-8, Раздел 9	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов
ТЕМА 3. Межотраслевое стратегическое государственное управление	1. Методы прямого и косвенного государственного регулирования 2. Сущности, методы и принципы антикризисного управления в условиях динамической неопределенности 3. Конституционно-правовой механизм обеспечения безопасности Российской Федерации Анализ отраслевых особенностей государственных программ Тема доклада: Информационно-телекоммуникационная поддержка национальных (федеральных) проектов, государственных и муниципальных программ Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА 1-10, осн. 1- 3, доп. 4-8, Раздел 9	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов
ТЕМА 4. Цифровизация стратегического государственного и муниципального управления	1. Возможности цифровых технологий в системе межотраслевого государственного управления 2. Искусственный интеллект, большие данные (Big Data) и облачные вычисления 3. Промышленный интернет вещей (IoT) 4. Система поддержки принятия решений в системе государственного межотраслевого управления Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА 1-10, осн. 1- 3, доп. 4-8, Раздел 9	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
ТЕМА 1. Стратегическое управление национальным развитием	1. Зарубежный опыт стратегического управления национальным развитием Возможности использования положительного опыта зарубежных стран в России 2. Методика программно-целевого планирования развития России 3. Оценка эффективности государственной программы в системе стратегического управления	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов. Подбор, систематизация, критический анализ, обобщение материала для доклада. Подготовка к опросу и тестированию по вопросам лекции.
ТЕМА 2. Система, структура, методы и формы деятельности в стратегическом государственном и муниципальном управлении	1. Оценочные исследования 2. Эконометрика 3. Методология научных исследований 4. Сценарирование как элемент стратегического планирования	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов. Подготовка к опросу по вопросам лекции. Подготовка к дискуссии по проблематике темы.
ТЕМА 3. Межотраслевое стратегическое государственное управление	1. Координационно-контрольное содержание межотраслевого государственного управления 2. Тенденции развития программно-целевого планирования в современном мире.	Подготовка к анализу деловой ситуации. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Работа с учебной и научной литературой, изучение нормативно-правовых документов и составление конспекта.
ТЕМА 4. Цифровизация стратегического государственного и муниципального управления	1. Информационное государство 2. Права человека в условиях цифровизации общества 3. Платформа обратной связи (ПОС) 3. Единая биометрическая система 4. Современные инструменты и подходы к мониторингу эффективности государственных и муниципальных программ. 5. Оценка эффективности государственной, муниципальной программы в системе стратегического управления	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов. Подготовка к опросу по вопросам лекции. Использование Интернет-ресурсов и методических материалов для подготовки к занятию. Поиск и перевод иностранных источников по теме.

	6. Оценка эффективности пилотной государственной программы в системе стратегического управления Анализ отраслевых особенностей государственных программ	
--	--	--

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы контрольной работы

1. Государственные программы и проекты в области повышения благосостояния населения.
2. Инструменты государственного управления сферой здравоохранения. Национальный проект «Здравоохранение».
3. Нормативные правовые основы управления сферой здравоохранения. Институционально-правовое обеспечение национального проекта «Здравоохранение».
4. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере здравоохранения.
5. Здоровье населения и доступность медицинской помощи как критерии эффективности проектного управления в сфере здравоохранения.
6. Инструменты государственного управления сферой образования. Национальный проект «Образование».
7. Нормативные правовые основы управления сферой образования. Институционально-правовое обеспечение национального проекта «Образование».
8. Инструменты государственного управления сферой науки. Национальный проект «Наука и университеты».
9. Нормативные правовые основы управления сферой науки. Институционально-правовое обеспечение национального проекта «Наука и

университеты».

11. Критерии эффективности проектного управления в образовательной и научной сферах.
12. Основные направления совершенствования управления сферой образования и науки в условиях социально-экономической нестабильности.
13. Инструменты государственного управления в сфере культуры. Национальный проект «Культура».
14. Нормативные правовые основы управления сферой культуры.
15. Институционально-правовое обеспечение национального проекта «Культура».
16. Основные направления совершенствования управления сферой культуры.
17. Технологии управления ресурсной базой национальных проектов в социальной сфере.
18. Системы поддержки принятия решений в системе государственного управления
19. Сценарирование как метод анализа
20. Методология антикризисного управления
21. Промышленный интернет вещей (IoT)
22. Технологии больших данных (Big Data) и облачные сервисы в межотраслевом государственном управлении
23. Оценка эффективности государственной программы в системе стратегического управления
24. Единые цифровые платформы в государственном стратегическом управлении
25. Цифровизация деятельности органов власти в субъектах РФ

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций приведен в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Зачет по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично/зачтено)	Продвинутый уровень (хорошо/зачтено)	Пороговый уровень (удовлетворительно/зачтено)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно/не зачтено)
ПКП-3 Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы				
Знать: базовые теоретические принципы и подходы к использованию инструментов и методов национального и межотраслевого стратегического государственного управления; теоретические основы, исторический опыт и нормативную базу, основные положения сильных и слабых сторон инструментов и	Глубоко знает базовые теоретические принципы и подходы к использованию инструментов и методов национального и межотраслевого стратегического государственного управления; теоретические основы, исторический опыт и	Знает с отдельными пробелами базовые теоретические принципы и подходы к использованию инструментов и методов национального и межотраслевого стратегического государственного управления; теоретические основы,	Слабо знает базовые теоретические принципы и подходы к использованию инструментов и методов национального и межотраслевого стратегического государственного управления; теоретические основы, исторический опыт и нормативную базу, основные положения сильных и слабых сторон инструментов и	Не знает базовые теоретические принципы и подходы к использованию инструментов и методов национального и межотраслевого стратегического государственного управления; теоретические основы, исторический опыт и нормативную базу, основные положения сильных и слабых сторон инструментов и

методов национального и межотраслевого стратегического государственного управления	нормативную базу, основные положения сильных и слабых сторон инструментов и методов национальног о и межотраслево го стратегическо го государственн ого управления	исторический опыт и нормативную базу, основные положения сильных и слабых сторон инструментов и методов национальног о и межотраслево го стратегическо го государствен ного управления	управления	межотраслевого стратегического государственного управления
Уметь: анализировать и применять инструменты и методы национального и межотраслевого стратегического государственного управления; применять изученный опыт использования инструментов и методов национального и межотраслевого стратегического государственного управления	Умеет анализироват ь и применять инструменты и методы национальног о и межотраслево го стратегическо го государственн ого управления; применять изученный опыт использовани я инструментов и методов национальног о и межотраслево го стратегическо го государственн ого управления	Умеет анализироват ь и применять инструменты и методы национальног о и межотраслево го стратегическо го государствен ного управления; применять изученный опыт использовани я инструментов и методов национальног о и межотраслево го стратегическо го государствен ного управления, но допускает незначительн	Частично освоено умение анализировать и применять инструменты и методы национального и межотраслевого стратегического государственного управления; применять изученный опыт использования инструментов и методов национального и межотраслевого стратегического государственного управления	Не умеет анализировать и применять инструменты и методы национального и межотраслевого стратегического государственного управления; применять изученный опыт использования инструментов и методов национального и межотраслевого стратегического государственного управления

		ые ошибки		
ПКП-5 способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста				
Знать: подходы к оценке возможных последствий применения инструментов и методов национального и межотраслевого стратегического государственного управления; возможности применения инструментов в и методов национально го и межотраслево го стратегическо го государственн ого управления; возможности применения инструментов и методов национально го и межотраслево го государственн ого управления для в сфере управления развитием публично-правовых образований ; лучшие российские практики реализации инструментов в и методов национально го и межотраслево го стратегическо го государственн ого управления	Глубоко знает подходы к оценке возможных последствий применения инструментов и методов национально го и межотраслево го стратегическо го государственн ого управления; возможности применения инструментов и методов национально го и межотраслево го государственн ого управления для в сфере управления развитием публично-правовых образований; лучшие российские практики реализации инструментов и методов национально го и межотраслево го стратегическо го	Знает с отдельными пробелами подходы к оценке возможных последствий применения инструментов и методов национально го и межотраслево го стратегическо го государственн ого управления; возможности применения инструментов и методов национально го и межотраслево го стратегическо го государственн ого управления для в сфере управления развитием публично-правовых образований; лучшие российские практики реализации инструментов и методов национально го и межотраслево го	Слабо знает подходы к оценке возможных последствий применения инструментов и методов национального и межотраслевого стратегического государственного управления; возможности применения инструментов и методов национального и межотраслевого стратегического государственного управления для в сфере управления развитием публично-правовых образований; лучшие российские практики реализации инструментов и методов национального и межотраслевого стратегического государственного управления	Не знает подходы к оценке возможных последствий применения инструментов и методов национального и межотраслевого стратегического государственного управления; возможности применения инструментов и методов национального и межотраслевого стратегического государственного управления для в сфере управления развитием публично-правовых образований; лучшие российские практики реализации инструментов и методов национального и межотраслевого стратегического государственного управления

	государственн ого управления	стратегическо го государствен ного управления		
Уметь: применять подходы к оценке возможных последствий применения инструментов и методов национального и межотраслевого стратегического государственного управления; использовать различные инструменты и методы национального и межотраслевого стратегического государственного управления для управления развитием публично- правовых образований; применять лучшие российские практики реализации инструментов и методов национального и межотраслевого стратегического государственного управления	Умеет качественно применять подходы к оценке возможных последствий применения инструментов и методов национальног о и межотраслево го стратегическо го государственн ого управления; использовать различные инструменты и методы национальног о и межотраслево го стратегическо го государственн ого управления для управления развитием публично- правовых образований; применять лучшие российские практики реализации инструментов и методов национальног о и	Умеет применять подходы к оценке возможных последствий применения инструментов и методов национальног о и межотраслево го стратегическо го государствен ного управления; использовать различные инструменты и методы национальног о и межотраслево го стратегическо го государствен ного управления для управления развитием публично- правовых образований; применять лучшие российские практики реализации инструментов и методов национальног о и межотраслево	Частично освоено умение применять подходы к оценке возможных последствий применения инструментов и методов национального и межотраслевого стратегического государственного управления; использовать различные инструменты и методы национального и межотраслевого стратегического государственного управления для управления развитием публично-правовых образований; применять лучшие российские практики реализации инструментов и методов национального и межотраслевого стратегического государственного управления	Не умеет применять подходы к оценке возможных последствий применения инструментов и методов национального и межотраслевого стратегического государственного управления; использовать различные инструменты и методы национального и межотраслевого стратегического государственного управления для управления развитием публично-правовых образований; применять лучшие российские практики реализации инструментов и методов национального и межотраслевого стратегического государственного управления

	межотраслево го стратегическо го государственн ого управления	го стратегическо го государствен ного управления, но допускает незначительн ые ошибки		
--	---	---	--	--

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Нормативно-правовые основы стратегического государственного и муниципального управления.
2. Нормативно-правовая база разработки и реализации национальных проектов в РФ.
3. Нормативно-правовое регулирование проектного управления в органах власти
4. Стратегическое государственное управление: понятие, цели и задачи.
5. Основные функции стратегического государственного управления
6. Основные элементы системы стратегического государственного управления, их характеристика.
7. Стратегическое государственное управление: понятие, цели и задачи.
8. Вклад российских ученых в развитие системы стратегического государственного управления.
9. Научные основы стратегического государственного управления

10. Основные функции стратегического государственного управления
11. Научные основы стратегического государственного управления - школа когнитивная и школа обучения. Их вклад в современную систему государственного стратегического управления.
12. Научные основы стратегического государственного управления - школы власти и школа культуры. Их вклад в современную систему государственного стратегического управления.
13. Научные основы стратегического государственного управления - школа конфигурации и школа внешней среды. Их вклад в современную систему государственного стратегического управления.
14. Управление по результатам как инструмент стратегического государственного управления.
15. Планы и прогнозы: понятия, основные характеристики и отличия.
16. Классификации планов и прогнозов в зависимости от критериев.
17. Индикативное и директивное планирование в государственном стратегическом управлении.
18. Нормативные и поисковые прогнозы, их применение в стратегическом государственном управлении.
19. Интуитивные методы (методы экспертных оценок), их использование при разработке стратегических государственных документов (привести конкретные примеры)
20. Формализованные методы планирования и прогнозирования в стратегическом государственном управлении (привести конкретные примеры)
21. Нормативный метод: сущность, содержание, применение в стратегическом государственном управлении (на конкретных примерах)
22. Балансовый метод: сущность, содержание, применение в стратегическом государственном управлении (на конкретных примерах)
23. Методы прямого государственного регулирования, их использование в реализации государственных стратегий и программ (на конкретных примерах).

24. Методы косвенного государственного регулирования, их использование в реализации государственных стратегий и программ. (на конкретных примерах)
25. Стратегическое государственное управление: понятие, цели и задачи.
26. Основные функции стратегического государственного управления.
27. Основные элементы системы стратегического государственного управления, их характеристика.
28. Система документов стратегического планирования.
29. Стратегические инициативы – 2030, их характеристика.
30. Основные элементы системы стратегического муниципального управления, их характеристика.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Вопросы к зачету, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания
-------------	-----------------------------------	--

ПКП-3 Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Национальная экономика как социально-экономическая система 2. Реализация программы развития национальной экономики 3. Генезис сферы стратегического управления национальной экономикой 4. Системный и ситуационный подходы в стратегическом государственном управлении 5. Методология стратегического управления национальной экономикой <u>Тестовые задания</u> 1 Последовательность разработки и реализации документов стратегического планирования с учетом результатов реализации ранее принятых документов – принцип... А) сбалансированности Б) преемственности и непрерывности В) результативности Г) реалистичности 2 Государственная программа (Government program) – это: а) увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных, социально-экономических, организационно-хозяйственных и других мероприятий, обеспечивающих эффективное решение целевых задач и требующих государственной поддержки.
--	---	---

		b) инструмент государственного регулирования экономики, обеспечивающий достижение перспективных целей и задач путем использования имеющихся ресурсов. c) Все ответы правильные <u>Практико-ориентированные задания</u> Провести SWOT-анализ современного состояния отрасли (по выбору студента) для разработки государственной или муниципальной программы
	2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Национальная экономика как социально-экономическая система 2. Реализация программы развития национальной экономики 3. Генезис сферы стратегического управления национальной экономикой 4. Системный и ситуационный подходы в стратегическом государственном управлении 5. Методология стратегического управления национальной экономикой 6. Сравнительный анализ долгосрочного и стратегического планирования <u>Тестовые задания</u> 1 Стратегическое планирование в Российской Федерации осуществляется на: А) федеральном уровне Б) уровне субъектов Российской Федерации В) уровне муниципальных образований Г) все ответы верны 2 К отличительным особенностям прогноза не относится: А) Множественность Б) вероятностное описание В) Директивность исполнения Г) Неограниченность временного горизонта <u>Практико-ориентированные задания</u> Разработать типовую структуру программы регионального социально-экономического развития

ПКП-5 способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально- экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально- экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Внешнеэкономическая деятельность как элемент межотраслевого государственного управления 2. Социальные межотраслевые программы 3. Ключевые аспекты и инструменты достижения устойчивого развития 4. Инструменты количественного и качественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления 5. Методика и инструментарий антикризисного управления в условиях динамической неопределенности. <u>Тестовые задания</u> 1. Государственная программа включает в себя: А) подпрограммы Б) планы деятельности федеральных органов исполнительной власти В) прогнозы Г) федеральные целевые программы 2. Выберите верное утверждение: А) Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы подготавливается ответственным исполнителем совместно с соисполнителями и участниками государственной программы Б) Форма годового отчета утверждается Правительством Российской Федерации В) Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы не подлежит размещению на официальном сайте ответственного исполнителя в сети "Интернет" Г) Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы не содержит перечень контрольных событий, не выполненных (с указанием причин) в установленные сроки согласно плану реализации <u>Практико-ориентированные задания</u> Провести анализ проблем регионального социально-экономического развития субъекта Российской Федерации (по выбору студента), предложить решение выявленных
--	--	--

		проблем с помощью инструментов стратегического планирования.
--	--	--

	2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Внешнеэкономическая деятельность как элемент межотраслевого государственного управления 2. Социальные межотраслевые программы 3. Ключевые аспекты и инструменты достижения устойчивого развития 4. Инструменты количественного и качественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления 5. Методика и инструментарий антикризисного управления в условиях динамической неопределенности. <u>Тестовые задания</u> 1. Согласованность документов стратегического планирования по приоритетам, целям, задачам, мероприятиям, показателям, финансовым и иным ресурсам и срокам реализации – принцип ... А) реалистичности Б) ресурсной обеспеченности В) программно-целевой Г) сбалансированности 2. Непрограммируемые управленческие решения это: 1. решения рутинные, принятие которых не требует больших затрат времени и других ресурсов; 2. решения, основанные на суждениях; 3. решения, принимаемые в ситуациях, обладающих определенной степенью новизны и внутренней не структурированностью <u>Практико-ориентированные задания</u> Познакомьтесь с Постановлением от 9 апреля 2022 г. № 628 «Об особенностях реализации национальных проектов (программ), федеральных проектов, ведомственных проектов и региональных проектов в условиях геополитического и санкционного давления на развитие российской экономики»; и на его основе, а также на основе анализа практики реализации нацпроекта в отраслях социальной сферы подготовьте развернутый обоснованный ответ на вопросы:
--	--	--

		Какие приоритетные направления развития РФ в условиях санкционного давления на российскую экономику выработаны в проектном управлении? Какие особенности реализации региональных проектов в условиях геополитического и санкционного давления на развитие российской экономики можете выделить?
--	--	---

	3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Внешнеэкономическая деятельность как элемент межотраслевого государственного управления 2. Социальные межотраслевые программы 3. Ключевые аспекты и инструменты достижения устойчивого развития 4. Инструменты количественного и качественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления 5. Методика и инструментарий антикризисного управления в условиях динамической неопределенности. <u>Тестовые задания</u> 1. Государственная программа (Government program) – это: d) увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных, социально-экономических, организационно-хозяйственных и других мероприятий, обеспечивающих эффективное решение целевых задач и требующих государственной поддержки. e) инструмент государственного регулирования экономики, обеспечивающий достижение перспективных целей и задач путем использования имеющихся ресурсов. f) Все ответы правильные 2. Комплексное макроэкономическое планирование впервые применили: a) в США; б) в СССР; в) в ООН; г) в Канаде. <u>Практико-ориентированные задания</u> Разбейтесь на группы по два – три человека. Выберите субъект РФ и расскажите о его системе программно-целевого управления. Какие показатели использовались и используются в действующей системе программно-целевого управления? Как современные цифровые технологии (электронные базы данных, системы видеонаблюдения, анализ больших данных,
--	--	--

		создание специализированных порталов и веб-приложений и другие) помогают сегодня совершенствовать процесс программно-целевого управления? Предложите свои рекомендации по их интеграции в этот процесс.
--	--	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Список нормативных правовых актов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"
4. Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. N 21 "О структуре федеральных органов исполнительной власти"
5. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
6. Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях и задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2024 года № 4146-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года»
8. Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 N 2816-р «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года»

8.2. Список основной литературы:

1. Кадырова, Г.М. Стратегическое управление в органах власти: учебник и практикум для вузов / Г.М. Кадырова, С.Г. Еремин, А.И. Галкин; под ред. С.Е. Прокофьева. — Москва: Юрайт, 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519706> — Текст : электронный.

2. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 692 с. — (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/577359> — Текст : электронный

3. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Баталова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560032> - Текст : электронный

8.3. Дополнительная литература:

4. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>. — Текст : электронный.

5. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507497> — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
 2. <http://www.garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»
 2. www.gks.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
 3. <http://government.ru/projects/selection/741/35675/> - официальный сайт Правительства РФ - национальные проекты
 4. <http://www.programs-gov.ru/> - официальный сайт федеральных государственных программ
 5. «Национальные проекты» — информационный ресурс о планах развития страны на ближайшее будущее и мерах по улучшению качества жизни людей
<https://xn--80aarpemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects>
- Базы данных по подписке Финуниверситета:
- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
 - Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
 - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
<http://biblioclub.ru/>
 - Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
 - Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
 - Электронно-библиотечная система издательства Проспект
<http://ebs.prospekt.org/books>
 - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru/>
 - Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru> - Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа является одной из форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, реализуемых в письменном виде, в том числе с использованием информационных технологий.

Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач и др.).

Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий – овладение студентами навыками решения типовых расчетных или ситуационных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации.

Содержание заданий контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ должны быть равноценны по объему и сложности.

Подготовка контрольной работы осуществляется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия по соответствующей дисциплине (модулю).

Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Требования к выполнению контрольных работ:

четкость и последовательность изложения материала;

наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме (в случае необходимости);

правильность и в полном объеме решение имеющихся в задании практических

задач;

использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;

самостоятельность выполнения.

Объем контрольной работы – не более 6 страниц, кроме выполнения заданий по формам установленного кафедрой образца (таблицы, графики и т.д.) при необходимости.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux Special Edition

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

1. Информационно-образовательный портал Финансового университета.

- <https://org.fa.ru>,

<http://campus.fa.ru>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Инструменты и методы национального и межотраслевого стратегического государственного управления » необходимо использовать аудитории, оснащенные компьютером и проектором для демонстрации презентаций.